



Barn- och utbildningsförvaltningen

Handläggare:
Vellner, Jennie

Informationsärendet - Söka skola läsåret 2020/2021

Innehållsförteckning

Inledning.....	3
Bakgrund.....	3
Överklagan.....	4
Ansökan om skolbyte.....	4
Söka skola läsåret 2020/2021 i förhållande till förgående år.....	5

Inledning

Informationen i detta ärende delges nämnden i enlighet med årshjulet för återkommande nämndärenden. Förvaltningen har under processen ”söka skola” löpande informerat nämnden. Det innebär att viss information och statistikunderlag är information som getts vid tidigare tillfällen då särskilt under nämndsammanträdet den 14 april. Ny information i denna redovisning är information om:

- Överklagan
- Skolbyte
- Söka skola läsåret 2020/2021 i förhållande till förgående år

Bakgrund

Ansökningsperioden för att ”söka skola” inför läsåret 2020/2021 var 9 januari till och med 13 februari 2020. Vårdnadshavare med barn som ska börja i förskoleklass och vårdnadshavare som har barn som ska börja årskurs som inte finns på befintlig skola (åk 4, 6 och 7) har gjort ansökan. Detta då kommunen har en skyldighet att erbjuda alla barn som är folkbokförda i Huddinge en skolplats placerar kommunen dessa barn först.

Den 11 mars skickades skolplaceringsbeskeden ut till vårdnadshavare som sökt inom den ordinarie ansökningsperioden och vars barn var folkbokförda i Huddinge kommun innan sista ansökningsdagen (13 februari). Besked till de som gjort sena ansökningar skickades ut under april. Besked till barn folkbokförda i andra kommuner samt barn födda 2015 skickades ut under juni månad. På grund av att det i Huddinge kommun råder generell brist på skolplatser samt att det är ett högt söktryck till vissa skolor har inte alla kunnat erbjudas sitt förstahandsönskemål. Det finns därför ett antal vårdnadshavare fått något av sina övriga önskemål alternativt inget av sina önskemål. Nedan återfinns en sammanställning av antalet ansökningar och hur många av de som ansökt som fått sitt första, andra eller tredjehandsval samt hur många som inte fått något av sina val. Ansökningar om skolbyte och sena ansökningar ingår ej i statistiken som redovisas nedan.

I förhållande till kommunens urvalsgrund om syskonförtur kan nämnas att det i inför läsåret 2020/2021 är 25 elever (1,7 %) som inte blivit placerad på den skola elevens äldre syskon går vid och således inte fått sitt förstahandsval. Syskonförtur tillämpas endast i de fall det inte är möjligt att avgöra vem som har rätt till en plats utifrån relativ närhet. I så fall kan en elev få förtur till samma skola som sitt syskon under förutsättning att eleven ska börja i årskurs F-3, syskonet går i årskurs F-3 och det är två kilometer eller kortare till skolan.

Årskurs	Totalt antal ansökningar	Antagna val 1	Antagna val 2	Antagna val 3	Antagna ej val
Förskoleklass, antal	1 458	1 319	93	40	6
Förskoleklass, %	100,00%	90,5%	6,4%	2,7%	0,4%
Årskurs 4, antal	360	341	17	2	0

Årskurs 4, %	100,00%	94,7%	4,7%	0,6%	0,0%
Årskurs 6, antal	58	23	27	6	2
Årskurs 6 %	100,00%	39,7%	46,6%	10,3%	3,4%
Årskurs 7, antal	579	452	64	36	27
Årskurs 7, %	100,00%	78,1%	11,1%	6,2%	4,7%
Alla årskurser, antal	2 455	2 135	201	84	35
Alla årskurser, %	100,00%	87,0%	8,2%	3,4%	1,4%

Placeringsarbetet har utgått från vårdnadshavares önskemål, men när det är fler sökande än platser på en skola har i första hand ett urval gjorts utifrån närhetsprincipen och kommunens urvalsgrund om relativ närhet. Detta då alla elever har rätt till en plats på en skola nära hemmet.

Närhetsprincipen innebär att alla elever har rätt till plats på en skola nära hemmet. Dock kan inte garanteras att eleven får en plats på den skola som ligger närmast hemmet. Om det finns fler sökande till en skola än det finns platser måste ett urval göras och i dessa fall används kommunens urvalsgrund om relativ närhet för att räkna ut vilken elev som har rätt till platsen. Principen om relativ närhet innebär att elevens avstånd från hemmet till den önskade skolan med avståndet till den närmaste alternativa skolan jämförs. Skillnaden utgör den relativa närheten, och detta värde jämförs med den relativa närheten för andra elever som har sökt till samma skola. Den elev som har längst relativa avstånd till den alternativa skolan har rätt till platsen på önskad skola.

Söka skola läsåret 2020/2021 är i och med utskicket av placeringsbeskeden den 11 mars att betrakta som avslutat. För de vårdnadshavare som inte fått den placering de önskat finns, om de anser att kommunens beslut är felaktigt, möjlighet att överklaga till Förvaltningsrätten i Stockholm. Alla vårdnadshavare informerades även om möjligheten att ansöka om skolbyte. För att vara med skolbytesomgången inför läsåret 2020/2021 var sista ansökningsdag den 31 mars 2020.

Överklagan

Till och med den 9 juli 2020 har det inkommit 14 överklaganden, 11 av dessa har avslagits av Förvaltningsrätten i Stockholm samt 3 har avskrivits då eleven efter att ha skickat in överklagan kunnat erbjudas plats på den skola de önskat i förstahand. Detta är att jämföra med förra året då det inkom 83 överklaganden. Ser vi tillbaka till tidigare år så har antalet överklaganden i genomsnitt varit cirka 60–70 stycken. Under 2018 kunde vi dock se en minskning av antalet överklagande till 35 stycken.

Ansökan om skolbyte

I skolbytesprocessen ingår elever som önskar söka till en annan skola än de är placerade på samt elever som ansökt sent såväl elever som är inflyttade till kommunen. Sena ansökningar, inflyttande elever och ansökan om skolbyte avser till skillnad från ” söka skola” alla årskurser, förskoleklass till och med årskurs 9. Skolbyten hanteras fyra gånger per läsår, inför höstterminen, inför vårterminen samt en gång i mitten av varje termin. Det innebär att vi skickar ut besked om beviljade

skolbyten vid dessa fyra tillfällen och, om inget annat är överenskommet, är det också vid dessa fyra tillfällen som själva bytet genomförs. I förhållande till dessa skolbytesperioder sker löpande uppföljningar av skolbytesansökningarna under läsårets gång. I och med att skolbytet är en process som löper över hela året saknas en sammanställning likt ”söka skola” med antal ansökningar och tillgodosedda önskemål om placering.

Söka skola läsåret 2020/2021 i förhållande till förgående år

Att ange exakt vad årets utfall beror på i förhållande till förgående år är svårt då utfallet är avhängigt av vilka som har sökt till vilken skola och var eleverna bor i kommunen. I ”söka skola” läsåret 2019/20 hade vi ett väldigt högt söktryck till ett visst antal skolor. Eleverna som ansökt till dessa skolor bodde relativt nära varandra och kunde därför inte erbjudas plats vid den skola de sökt i första hand. I år kan vi se att antalet sökande till de olika skolorna är mer jämt fördelat och bättre matchar antalet platser på respektive skola. Fortsatt gäller dock att vi har svårt att erbjuda plats vid skolor där platserna är fyllda av befintliga elever. Det vill säga kommunens F-9 skolor och där elever söker sig till årskurs 4, 6 eller 7. Vissa konkreta förändringar som genomförts inför årets process är:

- Att ”söka skola” omfattar endast de årskurser där elever saknar skolplacering kommande läsår, det vill säga förskoleklass, årskurs 4, 6 och 7.
- Uppdelning av processerna ”söka skola” och skolbyte.
- Att endast elever folkbokförda i Huddinge kommun, sista dagen för ansökan, har ingått.
- Aktivt arbete med att placera elever i skolor nära hemmet där avståndsavgränsningarna för rätten till skolskjuts tagits i beaktande. Det vill säga 2 km för elever i förskoleklass-årskurs 3, 3 km för elever i årskurs 4–6 och 5 km för elever i årskurs 7–9.
- Aktiv kommunikation – bland annat utskick av folder till alla berörda vårdnadshavare samt affischering på förskolor och skolor
- Löpande dialog med servicecenter samt uppdatering av huddinge.se för att på bästa sätt informera och möta de frågor som inkommit.

Vad som kan konstateras är att antalet elever i kommunen ökar, en ökning som dessutom prognosticeras fortsätta kommande år. Av det skälet är det av stor vikt, i syfte att fortsatt kunna erbjuda så många som möjligt den skola de önskar, att fler skolplatser skapas. Redan nu pågår ett arbete med att se över hur antalet skolplatser kan öka genom ombyggnation av befintliga skolbyggnader samt hur våra skolor är organiserade för att undersöka möjligheterna att frigöra fler skolplatser. Förvaltningen samarbetar också med fristående aktörer för att fler skolor ska etableras i Huddinge. Ett steg för att utöka samarbetet med redan etablerade fristående skolor i kommunen är att de ska ingå i ”söka skola” läsåret 2021/2022. Med att ingå menas att vårdnadshavare redan i kommunens ansökningsprocess även ska kunna välja att söka till en fristående skola i kommunen.